

ADMINISTRACIÓN BIDEN-HARRIS

Educación desde jardín infantil hasta grado 12.º

El presidente Joe Biden y la vicepresidenta Kamala Harris asumieron sus cargos enfrentándose a un agotamiento sin precedentes de los docentes, padres abrumados y estudiantes ansiosos. Juntos, con la ayuda de los administradores y el personal de la escuela, trabajaron codo a codo con los padres para ofrecer lo que los niños necesitan.

Se invirtió en nuestros estudiantes y maestros

- Se hicieron inversiones históricas en escuelas de Título I para promover aumentos competitivos en los salarios de los docentes, financiar escuelas comunitarias que proporcionan servicios integrales como programas extracurriculares y aumentar el bienestar de la salud mental de los estudiantes al contratar más consejeros, trabajadores sociales y psicólogos escolares.
- Se hizo frente a la escasez de maestros nacionales al mejorar la preparación de los maestros, fortalecer los canales para los maestros infrarrepresentados y aumentar el apoyo a los docentes actuales.
- Se aprobó la Ley bipartidista CHIPS y Ciencia para aumentar las inversiones en educación de ciencias, tecnología, ingeniería y matemática y aprendizaje experimental para que más estudiantes tengan acceso a la educación profesional y técnica.
- Se subvencionó la educación infantil temprana de alta calidad, incluida la educación preescolar universal para todos los niños de 3 y 4 años y se fomentó el acceso a cuidados infantiles asequibles.

Se mejoró nuestra infraestructura escolar

- Se otorgaron \$120,000 millones adicionales en fondos de ayuda para la COVID-19 con el fin de atender las necesidades críticas de infraestructura de nuestras escuelas, como la mejora de los sistemas de ventilación.
- Se proporcionaron \$500 millones durante los siguientes cinco años para apoyar las mejoras energéticas ecológicas en las instalaciones de las escuelas públicas.

- Se incentivó la transición a autobuses escolares de cero y bajas emisiones para reducir la contaminación atmosférica innecesaria en nuestras comunidades y reducir los costos de mantenimiento y combustible, lo que les permite a nuestros distritos escolares invertir más de sus presupuestos en nuestros estudiantes.
- Se promulgó la Ley Bipartidista de Infraestructura, que incluyó disposiciones para eliminar el plomo del suministro de agua potable de nuestra nación en escuelas y centros de cuidado infantil.

Se reabrieron nuestras escuelas de forma segura

- Se aprobó el Plan de Rescate Estadounidense, que incluyó medidas de seguridad integrales contra la COVID-19, se trabajó continuamente con los administradores y el personal escolar para hacer que el aprendizaje en persona fuera seguro y se reabrieron de forma segura el 95 % de las escuelas para enero de 2022.
- Se garantizó que todos los estudiantes, independientemente de si asistían a la escuela en persona o de forma remota, tuvieran acceso a las comidas escolares.
- Se distribuyeron fondos sin precedentes por \$122,000 millones con orientación para priorizar el gasto en la salud mental de nuestros estudiantes, sus necesidades de aprendizaje y la escasez de personal escolar.
- Se proveyeron subvenciones a gobiernos estatales y locales para ayudar en su respuesta a las “zonas calientes” de la COVID-19.

Randi Weingarten
PRESIDENTE

Fedrick C. Ingram
SECRETARIO-TESORERO

Evelyn DeJesus
VICEPRESIDENTA EJECUTIVA



Un Sindicato de Profesionales

American Federation of Teachers, AFL-CIO
555 New Jersey Ave. N.W.
Washington, DC 20001
202-879-4400
www.aft.org